

# testdag OKE-OOAPI

*Basistests voor TOA – Albeda College – Eduarte SIS – Eduarte TPS – TOA TAS*

Tijdens deze pré-testdag willen we inzicht krijgen in de OKE koppelingen tussen applicaties in de gedefinieerde functionele gebieden, student informatie systeem (SIS), toetsplanning (TPS) en toetsafname (TAS)

Deze testdag richt zich op de koppelingen 2, 3 en 4 tussen de applicaties Eduarte Toets-en Examenlogistiek (TPS) en Toolkit Onderwijs Arbeidsmarkt (TAS)

De test wordt uitgevoerd op omgevingen van het Albeda College in Rotterdam. Voornaamste doel is te bezien of de geleverde functionaliteit voldoende is om de inrichting van de zogenaamde nul-meting in TOA voor het komende schooljaar met behulp van de OKE koppelingen te realiseren. Aangezien we in deze configuratie te maken hebben met Eduarte als SIS en als TPS worden de koppelingen 1 en 5 (gegevens tussen SIS en TPS) niet getest. Eduarte hanteert hiervoor een interne verbinding tussen de twee functionele gebieden. Het kan zijn dat tijdens deze pré-test gegevens die ogenschijnlijk over flow 1 en 5 gaan gecontroleerd worden. Maar deze controle valt buiten het OKE-OOAPI project en is derhalve uitsluitend applicatiefunctieeliteit van Eduarte.

NR	Flow	Test	OK	
1	2	Moment aanmaken TPS → moment correct in TSAS		
2	2	Moment wijzigen TPS (datum & tijd) → moment correct in TAS		
3	2	Moment zonder studenten voorzien van studenten → moment correct in TAS		
4	2	Moment met studenten aanmaken in TPS → moment correct in TAS		
5	2	Student uit moment verwijderen in TPS → moment correct in TAS		
6	2	Student toevoegen aan moment in TPS → moment correct in TAS		
7	2	Moment aanmaken TPS → moment correct in TAS Moment verwijderen TPS → moment correct in TAS		
8	2	Student met hulpmiddelen in moment opnemen TPS → gegevens correct in TAS		
9	2	Surveillant koppelen aan moment TPS → Surveillant correct in TAS		
10	2	Corrector koppelen aan moment TPS → Corrector correct in TAS		
11	2	Medewerker muteren in TPS → medewerker correct in TAS		
12	3	Examen maken in TAS → Resultaat correct in TPS		
13	3	Examen maken in TAS → Beoordelingsformulier correct in TPS		
14	3	Cesuur aanpassen in TAS → Resultaat/beoordelingsformulier correct in TPS		
15	4	Examen maken in TAS → Zittingsverslag correct in TPS		

# Resultaat testdag OKE-OOAPI

*Basistests voor TOA – Albeda College – Eduarte SIS – Eduarte TPS – TOA TAS*

Doel van de testdag, die benoemd is tot ‘final’ is om te kijken of de door Albeda voorgestelde implementatie van de OKE koppelingen voor de zogenaamde nulmeting in TOA instelling breed uit te rollen.

Daarvoor zijn 15 eenvoudige testen gedefinieerd die (verderop in dit document) benoemd en ‘afgevinkt’ worden met daarbij eventueel commentaar.

Vertegenwoordigers van ROC Midden Nederland geven aan dat de pré testen een erg smal draagvlak hebben. MN is niet gekend in het testen. Ook hebben zij tot op heden geen toegang gehad tot een omgeving. De vertegenwoordigers geven aan dat de inrichting van Eduarte (en de daarbij horende processen) mogelijk/wel zeker anders zijn dan de inrichting van Albeda.

Vanuit Bureau ICE wordt voor alle scholen één acceptatie/testomgeving geleverd. Binnen de testomgeving zien scholen vanzelfsprekend alleen hun eigen gegevens.

Bureau ICE moet daarvoor zogenaamde keys verstrekken. Deze zijn aan ROC MN nooit/nog niet verstrekt.

Kortom de vraag moet gesteld worden door de school aan de leveranciers.

Later op de dag wordt de vroeg gefilterde mening gedeeld door andere aanwezigen (zowel leverancier als instellingen)

In deze configuratie (met Eduarte als SIS en TPS) hebben we niet te maken met een OKE-OOAPI koppeling 1, maar er moet in Eduarte wel een inrichting gemaakt worden om de hele flow werkend te krijgen. Tijdens de testdag blijkt dat dat een secuur werkje is. Als daarbij een verkeerde instelling of een fout gemaakt wordt werkt het niet. Zo moeten productregels aangemaakt worden voor elk examen. Toetsinstrumenten moeten aangemaakt/ingericht zijn. Is de juiste schaal ingeregeld. (zo wordt voor de zogenaamde nulmeting, die vandaag centraal staat voor het testen, een schaal gebruikt van 0 tot 100) Is de toets vooraf gekenmerkt als toets (proef) of als examen. Hebben gekoppelde medewerkers in alle betrokken applicaties een eenduidige rol of spelen hier ook nog issues.

Zijn alle voorwaarden in SIS juist ingeregeld. Bijvoorbeeld de status van toetsmoment.

Tijdens het overleg blijkt dat de aanwezige scholen intern in de applicatie heel verschillend omgaan met processen/inrichting, waardoor het voor de ene instelling ‘makkelijker’ is dan voor een andere instelling (die in het verleden een andere beleid (koers) uitgezet hebben)

Dat er mogelijk verschil ontstaat tussen scholen kan ook teruggevoerd worden op kennisniveau van betrokken of te betrekken medewerkers. Zo kan een vraag over het inzetten van Schoolyear vrij snel gepareerd worden met de optie om dit in Eduarte al aan of uit te zetten.

## Native koppelingen

Een interessante discussie ontstond bij het aankaarten van de zogenaamde NATIVE koppelingen. Deze koppelingen (en de daarbij horende inrichtingen in de applicaties Eduarte en TOA) spelen een belangrijke rol bij het in gebruik nemen van de OKE-koppelingen.

Een van de punten hierbij is de huidige Eduarte inrichting waarbij specifieke TOA-hulpmiddelen gekoppeld worden. Moeten deze dan gehandhaafd blijven naast OKE hulpmiddelen?

Ook tijdens deze testdag ontstaat een discussie over de toetsduur.

Dit issue is door het team OKE opgepakt. Er moet helderheid verkregen worden over welke opties er allemaal zijn. (zowel in de dagelijkse praktijk als in de applicaties) (Eerste voorstel ligt bij de deelnemers aan pilot 1, waarna het bij de kerngroep techniek behandeld gaat worden.

Voorbeeld: Voor TOA geldt IndividualStartDateTime en duration als opties waarbij er een startcode meegegeven kan worden. Dit zou dan bij voorkeur gedaan moeten worden in SIS omdat er via koppeling 2 geen communicatie is van TAS terug naar TPS.

Rondom de beoordelaar is ook een inhoudelijke discussie gevoerd.

Wat als je naderhand (dus moment is al aangemaakt) een corrector toekent. Wordt deze dan alsnog gesynchroniseerd? Dit is prima te testen.

Wat als de corrector na het moment gewijzigd wordt. Ook dit is testbaar.

Hoe is het vullen hulpmiddelen? Worden deze gekoppeld aan het moment, niet aan het account van de student. Wat wordt de norm hierin?

Als een student toetstijdverlening heeft in TOA en niet in Eduarte, wat gebeurt er dan.

Conclusie: Hij krijgt het niet op het moment.

Voorbeeld: Wat als je in TOA hulpmiddelen toekent en de student in een moment komt.

Krijgt hij dan de status vanuit TPS of behoudt hij/zij de instellingen vanuit TAS.

Wat als je hulpmiddelen kunt toekennen die niet in de OKE koppelingen beschreven zijn, bijvoorbeeld verhoogd contrast.

### **Testissues/vraag/mogelijke (Vervolg) testen**

1 Mogelijk kan hiervoor een oplossing gevonden worden tijdens de vervolgtesten. Het is handig als een vertegenwoordiger van bureau ICE rechtstreeks in het berichtenverkeer van de koppelingen kan kijken. Bij testen is dit handig gebleken om te kunnen bepalen of het een koppelingsissue is of een applicatie-issue. Er is in TOA nog geen uitgebreide log te tonen over de problemen bij de OKE koppeling.

2 Koppelingen 3B en 4 zijn nog niet gerealiseerd (documentenflow beoordelingsverslag en zittingsverslag)

3 Het op hoog niveau wisselen van een toets van toets naar examen levert direct problemen op. Daaraan gekoppelde vraag hoe dit opgelost kan worden, zeker als binnen een instelling dezelfde 'toets' gebruikt wordt als zowel toets als examen?

Bureau ICE geeft aan dat het mogelijk is om op veel niveaus instellingen te maken

Wisselen van toets naar examen werkt niet. Voor sommige zaken kan bureau ICE dat doen maar wat zijn de gevolgen daarvan. Zo wordt via koppeling 0 de instelling bediend. Dus via koppeling nul kan nooit de status van een toets/examen meegegeven worden. Er moet daarvoor centrale regie binnen de instelling komen. Dit wordt dus direct een procesvraagstuk.

4 Wat gebeurt er als er 2 correctoren zijn (gekoppeld worden) of er een herbeoordeling moet plaatsvinden door een andere corrector?

5 TOA kent specifieke terminologie gekoppeld aan functionaliteit binnen de applicatie. Zo wordt de term zitting gebruikt. Tijdens het testen blijkt dat bijvoorbeeld ROC MN geen gebruik maakt van deze optie. Functioneel beheerder van MN geeft direct aan dat dit dan ook getest moet worden (samen optrekken, testen breder uitrollen)

### **Native koppelingen**

De huidige situatie rondom NATIVE koppelingen tussen TOA en Eduarte.

- 1: Dagelijks een batch draaien met studentgegevens (native)
- 2 Hulpmiddelen API draait (native)
- 3 Koppeling cijfers terug (native)

1 Voor de gebruikers (studenten) blijft de huidige uitwisseling via de webservice lopen

Hulpmiddelen kan niet vanuit 2 bronnen lopen, dus hier ontstaat mogelijk een probleem bij het implementeren van de OKE koppelingen.

Dit levert mogelijk problemen op met toetsen die niet via de OKE koppeling lopen. Wat gebeurt er met hulpmiddelen voor die studenten die niet via de koppeling.

Dit kan bijvoorbeeld ontstaan als er binnen één instelling door afdelingen op een verschillende manier omgegaan wordt met processen (en gebruik van applicaties) (één school werkt niet met TEL module bijvoorbeeld)

Vanuit Alfa wordt aangegeven dat daar het beleid is om alles via één TPS module te laten lopen. Dit geeft ook voor de student het beste inzicht.

2 De native API hulpmiddelen gaat UIT geeft bureau ICE aan.

Basis van studenten gaat wel over, de hulpmiddelen moet dan op een andere manier komen (csv)

Er worden hier direct vanuit de groep oplossingen gegeven die richting BOP gaan. Technisch is het mogelijk, maar het proces zal anders ingericht moeten worden.

3 Cijfers terug via huidige webservice

Ook deze native koppeling moet uitgezet worden, maar zou voor iedere klant anders kunnen zijn. Dit moet intern overlegd worden met bureau ICE

Er moet voorkomen worden dat resultaten die via OKE geleverd zijn via standaard dubbel komen  
Cijferdifferentiatie is daarbij mogelijk een issue.

### **Beoordelaar**

Een mogelijk issue waar in de testen met de CEM examens geen ervaringen mee opgedaan zijn zijn externe beoordelaars. Die zijn er wel bij CEM examens, maar de koppeling daarvan wordt intern via CEM geregeld. Bij gebruik van TOA is dat anders.

Vragen die in deze discussie naar voren kwamen:

Wat als je tot een bepaalde tijd hebt om te beoordelen

Beoordelaar wordt toegekend uit Eduarte wat doe je met Bisbee

(ter info: Bisbee is een uitzendbureau waar medewerkers aan gekoppeld zijn die bijvoorbeeld schrijfexamens beoordelen)

De hele problematiek van een externe beoordelaar levert problemen op. Zeker als dat een 'bedrijf' is in plaats van een natuurlijk persoon.

Ook hier zijn grote verschillen tussen instellingen. Waar de examencommissie van school 1 persé wil weten WIE er beoordeeld heeft, wordt door een andere instelling een dummy-account gekoppeld (Bisbee)

Ook hier blijkt dat er procesmatig veel verschillen zijn tussen instellingen.














---

### **Conclusie**

Er moet breder getest gaan worden waarbij met name ROC Midden Nederland samen wil optrekken. Ook testen met inrichtingen van andere scholen dan Albeda.

De testdag heeft rode kruisjes opgeleverd maar de algehele conclusie is dat Albeda voldoende vertrouwen heeft om met ingang van het nieuwe schooljaar de OKE koppeling te gebruiken voor de Albeda-brede nulmeting met TOA van Bureau ICE.

Leermoment tijdens deze testdag. Volgorde-volgorde-volgorde is heel erg bepalend om in deze configuratie een goed werkend geheel te krijgen (zowel technisch als procesmatig) Dit gaat ongetwijfeld opleveren dat er per instelling een soort handleiding gemaakt moet worden die specifiek op die inrichting geschreven is.

NR	Flow	Test	OK	Opmerkingen
1	2	Moment aanmaken TPS → moment correct in TAS	 	Gezien, moment komt direct over, zonder studenten. Het moment wordt keurig aangemaakt. Nadat een gebruikersfout is geconstateerd is een toets in TOA omgezet naar examen. Deze wijziging werd niet goed overgenomen.
2	2	Moment wijzigen TPS (datum & tijd) → moment correct in TAS	 	In Eduarte is het mogelijk om het moment naar het verleden te verplaatsen. Bij TOA gebeurt daar niets mee. Starttijd kan niet vóór de daadwerkelijke start liggen. Synchronisatie loopt niet altijd even lekker.
3	2	Moment zonder studenten voorzien van studenten → moment correct in TAS		Gezien
4	2	Moment met studenten aanmaken in TPS → moment correct in TAS	 	Gezien, echter bij een tweede test blijken de studente niet mee te komen. Aan de examenkant wel bij de toetsenkant niet. Na enige tijd komen de studenten wel over. Sync heeft even tijd nodig
5	2	Student uit moment verwijderen in TPS → moment correct in TAS		
6	2	Student toevoegen aan moment in TPS → moment correct in TAS		
7	2	Moment aanmaken TPS → moment correct in TAS Moment verwijderen TPS → moment correct in TAS		
8	2	Student met hulpmiddelen in moment opnemen TPS → gegevens correct in TAS		
9	2	Surveillant koppelen aan moment TPS → Surveillant correct in TAS	 	Surveillant is gekoppeld, maar niet in TOA zichtbaar. Heeft wel gewerkt wordt aangegeven. Koppeling werkt (gezien vanuit TOA) maar de naam wordt niet weergegeven in TOA. Opnieuw gekoppeld aan een persoon die in TOA daadwerkelijk de juiste rol heeft. Dan wordt de naam wel getoond. Rol lijkt niet

				toegevoegd te worden vanuit de koppeling. Werking na correctie wel gezien (gebruiker 2 accounts in TOA)
10	2	Corrector koppelen aan moment TPS → Corrector correct in TAS	✗	Is 2 correctoren mogelijk? Corrector is gekoppeld maar niet zichtbaar in TOA. Heeft wel gewerkt wordt aangegeven. Koppeling werkt (gezien vanuit TOA) maar de naam wordt niet weergegeven in TOA
11	2	Medewerker muteren in TPS → medewerker correct in TAS	✗	Koppeling werkt (gezien vanuit TOA) maar de naam wordt niet weergegeven in TOA
12	3	Examen maken in TAS → Resultaat correct in TPS	✗ ✗	Score is resultaat lager dan 1F in TOA Er zit een verschil in schalen die gebruikt worden. Inrichtingsprobleem in Eduarte.
13	3	Examen maken in TAS → Beoordelingsformulier correct in TPS	N/A	
14	3	Cesuur aanpassen in TAS → Resultaat/beoordelingsformulier correct in TPS	N/A	
15	4	Examen maken in TAS → Zittingsverslag correct in TPS	N/A	